

---

# Andragogisches Leitbild

## Weiterbildungen vom vdms-asmm entsprechen folgenden Kriterien

- **Praxisgerecht**  
In unseren Kursen ist ein Praxisbezug erkennbar und wir fördern die Umsetzung des Erlernten im Praxisalltag. Wir fördern die Umsetzung des erlernten im Praxisalltag und so achten wir, dass in unseren Kursen der Praxisbezug erkennbar ist.
- **Situationsgerecht**  
Die Weiterbildungen sind der Situation und dem Berufsalltag angepasst. Dazu stellen wir eine geeignete Infrastruktur zur Verfügung.
- **Lebensaufgabe**  
Lernen ist für Therapierende eine Lebensaufgabe. So wollen wir die eine permanente Lern- & Entwicklungsbereitschaft unserer Teilnehmenden fördern.

## Grundgedanken vdms-asmm

- **Angebote**  
Die Inhalte unserer Weiterbildungen werden praxisorientiert und adressatengerecht vermittelt.
- **Motivation**  
Wir glauben an die intrinsische Motivation jedes Menschen für ein selbständiges, eigenverantwortliches und lebenslanges Lernen.

## Teilnehmende

- **Kompetenzen**  
Teilnehmende werden gezielt auf die Herausforderungen des Berufs vorbereitet und dabei die Handlungs- und Fachkompetenzen wie auch sozialen und persönlichen Kompetenzen integriert.
  - **Nutzen**  
Teilnehmende werden so unterrichtet, dass diese den bestmöglichen Nutzen für ihre berufliche Tätigkeit erlangen.
- Eigenverantwortung**  
Für die Anwendung in der Praxis, das Erreichen ihrer persönlichen Weiterbildungsziele sowie das Erhalten von Wissen übernehmen die Teilnehmenden Eigenverantwortung.



## Dozierende vdms-asm

### - **Fachqualifikation**

Für das unterrichtete Gebiet besitzen die Dozierenden eine umfassende Fachqualifikation mit vielseitiger Erfahrung, um den Kursteilnehmenden einen Lerntransfer zu ermöglichen.

### - **Orientierung**

Die Dozierenden orientieren sich an den Lernzielen in den entsprechenden Weiterbildungen und arbeiten mit Lernformen, welche das praxisorientierte Lernen ermöglichen.

### - **Bedürfnisse**

Die Bedürfnisse und Ressourcen der Weiterbildungsteilnehmenden werden von den Dozierenden berücksichtigt.

### - **Förderung**

Dozierende fördern nach Möglichkeit das selbstgesteuerte Lernen der Weiterbildungsteilnehmenden.

## Bildungsinstitution vdms-asm

### - **Qualität**

Der vdms-asm überprüft regelmässig die Qualitätsansprüche und verpflichtet sich diesen gerecht zu werden. Zur Qualität gehört beim vdms-asm, in der Ausrichtung der Weiterbildungsangebote die Interessen unserer Kursteilnehmenden aber auch generell die der Verbandsmitglieder zu berücksichtigen.

### - **Auf der Höhe der Zeit**

Unser Angebot wird nach lernwirtschaftlichen Kriterien gestaltet und unser Angebot wird laufend überprüft. Der vdms-asm ist offen für Neues.

### - **Werte / Orientierung**

Mitarbeitende des Bildungsinstituts vdms-asm sind dienstleistungsorientiert.

Das Kursangebot mit -Inhalt soll nachhaltig sein und dies hat einen grossen Stellenwert beim vdms-asm. Räumliche und technische Infrastruktur sind modern und unterstützen das Lernen.

Die Erfahrungen von Teilnehmenden und Dozierenden werden beim vdms-asm für den Lernprozess genutzt.

Dieses andragogische Leitbild ist eine verbindliche Grundlage für alle am vdms-asm Weiterbildungsprogramm beteiligten Personen. Das Leitbild dient als Hilfsmittel zur Verbesserung und Weiterentwicklung der Weiterbildungsqualität, getreu unserem Verbandsmotto

**«Wir für Sie – Gemeinsam für den Beruf»**